



招生热线：南昌大学玛丽女王学院  
(0791) 8382 7397 | (0791) 8382 7087

南昌大学招就处  
(0791) 8830 5092

学院网址：<http://qmul.ncu.edu.cn>

学院地址：江西省南昌市红谷滩新区学府大道1299号南昌大学医学部  
邮政编码：330031



**声明** 本手册在成稿之前是正确无误的，南昌大学与伦敦玛丽女王大学对以上内容保留修改或取消任何陈述的权利，并且对由此产生的后果不承担任何责任。

# 招生简章

## 中外合作临床医学专业

南昌大学玛丽女王学院

# 目录 CONTENT

校长寄语 Message from the Principal	02
项目负责人寄语 Message from Director of Joint Programme	05
学校简介 University Introduction	07
项目简介 Programme Profile	11
项目特色 Programme Features	15
学生风采 Student Style	19
常见问题 Common Questions	22



## 校长寄语

*Message from the Principal*



周创兵

南昌大学校长, 教授

南昌大学是国家“双一流”计划世界一流学科建设高校，是江西省唯一的国家“211工程”重点建设高校，是教育部与江西省部省合建高校，是江西省高水平整体建设高校。

学校具有百年医学专业办学历史，拥有雄厚的师资和科研力量，为我国医疗卫生和医学科学研究事业培养了一大批优秀人才，在国内外医学教育界有着广泛影响。

南昌大学与英国伦敦玛丽女王大学合作，共同举办临床医学专业本科教育项目，培养临床医学与生物医学复合型人才，开创了学校医学教育新模式，为学生发展提供了更多的机会和空间。学生毕业时，可同时获得南昌大学临床医学学士学位和伦敦玛丽女王大学生物医学科学学士学位。

在此，热忱欢迎有志于从事医学事业和生物医学研究的考生报考南昌大学中英双学位联合培养项目。

# 校长寄语

## *Message from the Principal*



Colin Bailey

Principal of Queen Mary University of London, Professor

Thank you for your interest in the Joint Programme in Biomedical Sciences, a United Kingdom-China flagship initiative between Nanchang University and Queen Mary University of London. Over the last 15 years, Queen Mary University has built collaborative relationships with leading Chinese universities and has developed the Joint Programme model to bring together the best that is offered by both Chinese and British higher education. In this model, each partner university makes an equal academic contribution to the degree programme, with students being awarded degrees from both universities on successful completion of their studies.

Importantly, the Queen Mary University input is made by academics based in London who travel to Nanchang to teach and interact closely with their students, thereby ensuring the same high quality educational provision provided on our campus in London. Queen Mary University is one of the United Kingdom's leading universities. We are a member of the Russell Group, the set of institutions generally considered to represent the elite of British higher education. Furthermore, Queen Mary University has a long history of excellence in the biomedical sciences.

Contributions to the Joint Programme are made from both the School of Biological and Behavioural Sciences and our Barts and The London School of Medicine and Dentistry at Queen Mary University.

Queen Mary University has a long, proud and distinctive history, with our founding partners extending back to 1123 when St. Bartholomew's Hospital was founded. Our founding partners also created the first medical school in England in 1785. Today, Queen Mary University brings together academic

excellence - notably in the biomedical sciences - with a firm commitment to knowledge creation and knowledge dissemination. We are delighted to contribute our expertise and our principles, and to working in partnership, on this exciting Joint Programme with Nanchang University.

I look forward to you joining us!



# 项目负责人寄语

Message from Director of Joint Programme



罗志军

项目负责人、玛丽女王学院院长，教授

南昌大学玛丽女王学院是南昌大学与伦敦玛丽女王大学联合举办的临床医学与生物医学本科双学位联合培养项目，旨在培养德才兼备，掌握扎实医学理论知识和基本实践操作技能，既能胜任临床工作又能从事科研的复合型人才。

南昌大学是国家“双一流”计划世界一流学科建设高校、国家“211工程”重点建设高校、教育部与江西省部省合建高校。南昌大学江西医学院（医学部）有着悠久、厚重的医学教育史，培养出了

大批蜚声海内外的临床医学专家和医学科学家。伦敦玛丽女王大学为国际知名高等学府、世界百强大学，属于英国罗素大学集团（相当于美国常春藤联盟）成员，在全英排名第9。校友中有9名诺贝尔奖获得者，其医学院及牙科学院在英国名列前茅并世界著名。中英两校整合各自优质教学资源和师资力量，共同制定培养方案，教学管理严格按双方合作规定执行，教学质量接受中英双方校外督导督查。

## 项目培养特色：

1. 注重学生知识结构的构建、批判性思维方式的培养；
2. 强化学生独立学习能力、鼓励查阅参考资料；
3. 提倡学生非填鸭式地主动学习，开展课堂内外师生互动、学生互助学习；
4. 培养学生科研和学术表述能力，学生需完成毕业论文并演讲展示研究成果。

玛丽女王学院的学习富有挑战性，需要学生具备良好的英语基础，自觉、自主的学习态度，刻苦钻研的精神。

经过中英双方教师的共同努力，项目办学成果显著。学生在英语水平、医学基础理论知识、科研素质和表达能力的优势突出，社会评价和认可度好。

欢迎有理想、有抱负、有志从事临床医学和生物医学科学的同学报考玛丽女王学院！学院创造一切条件为同学们追逐梦想，造就新时代医学与科技人才！你们的加入将使我们的教育事业更加璀璨辉煌！





# 南昌大学简介

## Nanchang University Introduction

南昌大学是国家“双一流”计划世界一流学科建设高校、教育部与江西省部省合建高校、江西省高水平大学整体建设高校，在2020软科中国大学造就杰出医学校友排名第15位，在2021第三方权威机构学术排名中进入全球前400位。学校现设有医学部、人文学部、社科学院、理工一部和理工二部，拥有12个学科门类的132个本科专业，3个国家重点（培育）学科，22个博士学位授权一级学科，3个博士专业学位授权类别，11个博士后科研流动站，51个硕士学位授权一级学科，30个硕士专业学位授权类别。学校设有5所直属附属医院，共有9个国家临床重点专科。拥有中国科学院院士、中国工程院院士、国家“973计划”首席科学家等一批高层次名师，是教育部普通高校本科教学工作水平评估优秀高校。



南昌大学江西医学院（医学部）的前身是创办于1921年的江西公立医学专门学校。百年来，南昌大学江西医学院（医学部）秉承“德高医精”的办学精神，发扬“严谨、勤奋、团结、创新”的院风，为国家培养了大批优秀医学人才，在海内外建功立业，涌现出了赵白鸽、饶毅、管轶、丁健、姚建红等一批杰出校友。现有专任教师331名，其中具有正高职称89名，临床教师2500余名，其中具有正高职称215名。现有中科院院士1名，国家“万人计划”领军人才1名，国家“杰出青年科学基金”获得者1名，教育部“长江学者”特聘教授2名，教育部“新（跨）世纪优秀人才支持计划”入选者2名，江西省“井冈学者”特聘教授4名。目前，临床医学进入ESI世界排名前2.2%。

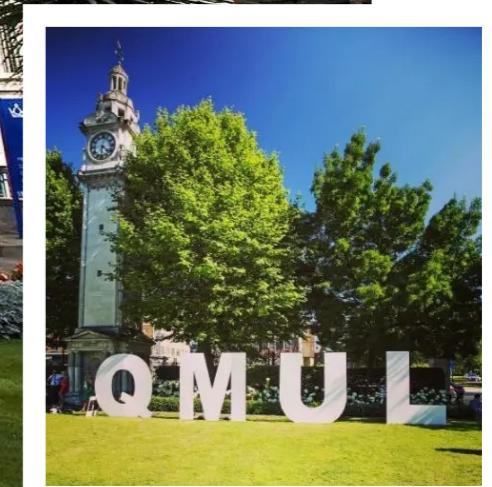
# 伦敦玛丽女王大学简介

## Queen Mary University of London

### Introduction



英国伦敦玛丽女王大学是一所研究密集型大学，英国常春藤名校联盟“罗素大学集团”成员之一，拥有世界著名的医学及牙科学院。在QS世界大学排名中，连年位列世界百强名校；在英国《泰晤士报》和《星期日泰晤士报》共同发布的“2021年优秀大学指南”中，伦敦玛丽女王大学荣获“英国年度大学”亚军称号；学校共有9位校友荣获诺贝尔奖，其中6位获得诺贝尔生理学/医学奖。





# 项目简介

## Programme Profile

南昌大学与伦敦玛丽女王大学联合举办的临床医学专业本科教育项目为学生提供了一个同时获得两所著名高校学位的机会：南昌大学临床医学学士学位、伦敦玛丽女王大学生物医学科学学士学位。该项目于2012年获教育部批准（备案编号：MOE36UK2A20121354N），学制五年。自2013年面向全国招生，每年计划招生250名。

本项目严格遵照《中华人民共和国中外合作办学条例》，整合南昌大学和伦敦玛丽女王大学的优质教育资源，以我校临床医学专业为基础，结合伦敦玛丽女王大学的优势学科生物医学专业，共同制定培养方案，英方教师亲临南昌大学执教。项目旨在使学生掌握临床医学和生物医学的基本理论知识和实验操作技能，培养临床知识、病例处理能力以及科研素质；提高学生从科研的角度审视疾病，理解疾病的发病机制、发生、发展过程的能力；最终使学生能够适应国际化竞争环境，成为新型的医疗和医学科学高素质人才。

办学9年来，共录取2068名学生，已有4届学生顺利毕业。每年推免、考研、出国留学的比率在55%~60%，被“双一

流”或985高校以及著名独立医科大学录取为研究生的比率为70%，其中，北京大学40名，协和医学院47名，上海交通大学38名，复旦大学22名，四川大学36名，中山大学51名，华中科技大学23名，首都医科大学46名，50余名学生被境外知名高校录取为研究生，被录取的学生中共有16人被中国科学院院士、工程院院士、著名医学科学家录取为博士研究生。在即将毕业的2017级学生中，已有63%的学生获得研究生录取资格，其中被录取到著名医学院校的比例达到95%以上。学生在研究生申请时尽显独特的竞争优势，主要归因于中外合作培养，学生的英语表达能力强、科研素质好。此外，学生踊跃参加各类比赛，如“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等。从2016至2021年，本项目学生共获国家级奖达64项，尤其在2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，本项目学生共68人获奖，取得5金、2银、5铜的好成绩。自2016年以来，项目学生在英文国际杂志发表的学术性文章达到261篇，其中学生作为第一作者的文章140篇。



2019级参与生物科学研究项目部分学生合影

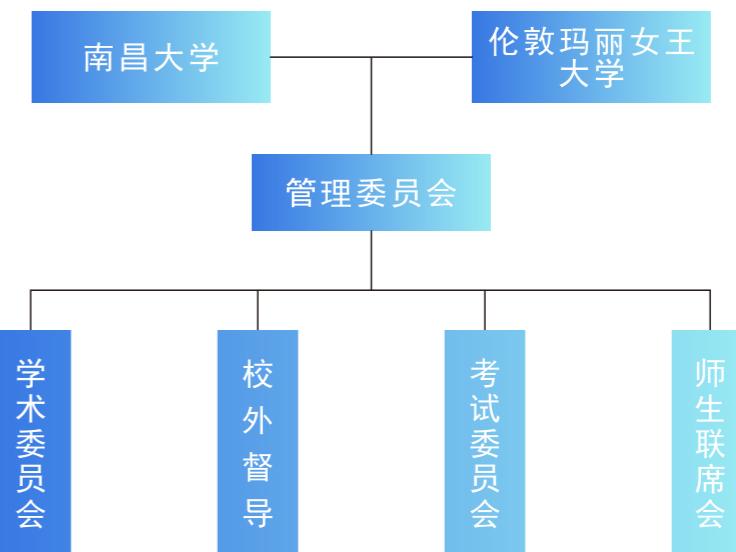


2016级学生毕业典礼学位授予仪式留影



2016级学生毕业留影

## 管理体系



## 临床医学专业本科教育项目

### 毕业文凭

南昌大学玛丽女王学院的合格毕业生将获得南昌大学临床医学学士学位和伦敦玛丽女王大学生物医学科学学士学位。



### 主要专业课程

本项目属南昌大学计划内招生，学制五年。主要课程包括：组织学与胚胎学、人体细胞、生理学、基础医学遗传学、人体解剖学、基础和应用药理学、神经生物学基础、分子临床微生物学、细胞生物学与发育遗传学、生物医学技术、医学基础生物化学、基础免疫学、医学统计学、细胞病理学与血液科学、高级人类遗传病学、肿瘤生物学、内分泌生理生化学、个性化医学的分子基础、诊断学、外科学、内科学、妇产科学、儿科学、传染病学、眼科学等。



### 报考信息

临床医学类（中外合作办学）

学费：6万元（人民币）/年

招生人数：250人/年

院校代码：南昌大学（10403），结合我校人才培养和招生情况实际需要，本项目在部分省份的本科一批次单独代码招生，具体招生代码请查阅各省教育厅考试院公布的招生代码。

本项目重视课内外学习，为了提升学生的综合素质，开阔视野，经常邀请海内外专家进行讲座，选派学生参加北京大学、清华大学暑期实践夏令营和学术科研学习班，开展学生科研论文演讲比赛、暑期赴英参加夏令营学习实践、赴美国杜兰大学进行交流实习等品牌活动，着力营造良好的学习、生活环境，引导学生德智体美劳全面健康发展。

# 项目特色

## Programme Features

**01**/ 本项目是全国首个中英合作临床医学和生物医学双学位联合培养项目；



科技部高端外国专家、国家重大研究专项基金获得者、首席科学家、教育部长江讲座教授、浙江大学求是特聘教授崔儒涛来我院做专题学术报告



中国科学院院士、清华大学生命科学学院教授、现任南昌大学常务副校长陈晔光来访我院



英国皇家医学院外籍院士、香港大学教授管轶来我院进行新冠专题讲座

**02**/ 本项目学制五年，学生不出国就可以接受国际先进的教学理念和教学方法，学习现代的医学科学知识；

## 迎接国际化挑战

### 成就未来临床医学和生物医学领域精英的摇篮



线上中英学术委员会



线上中英考试委员会



线上中英师生联席会



**04**/ 本项目英方教师选用国外优秀教材进行全英文授课，并采用课外答疑和在线辅导相结合的教学方式，确保教学成效；



疫情期间，学院搭建国际网络保障英方线上课程



英方高级教师Giulia de Falco一对一答疑课



学院学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛荣获全国季军



英方教师 Benjamin Stieglitz 实验课



英方高级教授 Mark Maconochie 实验课

**05/** 学生入学，同时注册为南昌大学和伦敦玛丽女王大学学生，拥有双重学籍，享有两校学生的相关权益；



学院举办第四届中英合作项目学生科研论文演讲比赛



学院学生参加清华大学生命科学联合中心暑期培训班

**06/** 本项目重视学生个人素质的培养，鼓励和帮助学生参与实践活动，通过“学生研究论文日”，“北京大学、清华大学暑期实践夏令营和学术科研学习班”等活动强化学生英语语言应用能力，提升学生科研创新能力；

**07/** 本项目极力组织学生开展国际交流学习活动，如暑期赴英参加夏令营学习实践、赴其他境外大学进行交流学习等，表现突出的学生可选择第三学年赴伦敦玛丽女王大学进行为期一年的交流学习；



学院学生赴英夏令营



学院在英留学学生庆祝南昌大学建校百年



学院主办“南昌大学百年校庆校友学术高峰论坛”



学院主办“南昌大学-伦敦玛丽女王大学联合学术研讨会”

**08/** 学生掌握医学理论知识的同时，具备较强的实践工作能力和基本科研素质，在未来职业发展可有多向选择，同时具备国内职场竞争力和出国深造、发展的竞争优势。

# 学生风采

## Student Style



曲舒

年级: 临床医学(中英双学位合作办学项目)  
2016级

保研学校: 北京大学第一附属医院  
专业: 肾内专业 博士研究生  
导师: 张宏教授

人生是所有选择的总和, 我们迈出每一步的选择, 构成了我们的一生。2016年的盛夏, 我选择了南昌大学, 开始了一段新的人生阶段。感恩与玛丽女王学院的相遇, 感恩中英两所学校领导和教授们的辛勤培育, 让我真正拥有了开阔的国际眼界和自主学习的能力, 成长为今天的样子。衷心祝福玛丽女王学院越办越好, 作为永远的玛院人, 永远的江医人, 我永远满怀热诚, 心系母校, 放眼世界。

王雪莹

年级: 临床医学(中英双学位合作办学项目)  
2016级

保研学校: 北京大学肿瘤医院  
专业: 肿瘤学专业 博士研究生  
导师: 季加孚 教授、院长

感谢沁香的樟树校园, 香在洪都的道路间, 香在南大学子的气质里。百年风雨沧桑, 培育万千栋梁, 今朝我们以您为荣, 愿未来您能以我们为傲!



赵宇潇

年级: 临床医学(中英双学位合作办学项目)  
2016级

保研学校: 上海交通大学瑞金医院  
专业: 内分泌专业 博士研究生  
导师: 宁光 院士

回眸大学五年, 收获的是幸运, 满载的是感恩! 感恩母校, 母校是北斗, 指引方向, 永不迷航; 玛院是灯塔, 照耀行路, 给我力量; 老师是阶梯, 教书育人, 托举向上。如果未来是一艘即将远行的航船, 那么对母校的感恩和眷恋将是高高扬起的风帆, 给我温暖、给我动力。“天道酬勤, 恒者能胜”是我最喜欢的一句话, 在以后的日子里我依然将勤耕不辍, 努力攀登。知足上进勤为本, 不负韶华再相逢!



吕衍爽

年级: 临床医学(中英双学位合作办学项目)  
2017级

保研学校: 北京协和医学院  
专业: 内科学(呼吸与危重症方向)博士研究生  
导师: 王辰 院士



医学是多学, 是人学, 又是至学。学院的培养恰体现了医学其内涵、其至高至圣: 以十分前沿的知识教授, 以无比严谨的理念培育, 以极其严格的标准要求。毕业之际回望, 以上种种使我们较充分地具备了日后追求更高层次的学习、科研、执业的先决条件。

# 学生风采

## Student Style

辛桉燃

年级: 临床医学(中英双学位合作办学项目)  
2017级  
保研学校: 北京协和医学院  
专业: 内科学  
导师: 张宇辉 主任医师

何其所幸自己加入了玛丽女王学院的大家庭。在这里遇见了爱生如子的老师、志同道合的挚友, 每一天都沐浴在爱意中, 也在诸位的鼓励和帮助下成长, 得以有机会赴英国交流学习、探究人类的奥秘、体验科研的乐趣。期待学妹学弟在玛院遇见更美好的自己。



何林康

年级: 临床医学(中英双学位合作办学项目)  
2017级  
保研学校: 北京协和医学院阜外医院  
专业: 心胸外科 博士研究生  
导师: 胡盛寿院士

在玛院的学习生活过程中, 虽然辛苦但也收获了很多, 玛院真的是一个很好的平台, 充满了机遇与挑战, 遇到困难之时, 坚持住, 可能机会就在下一秒。



# 常见问题

## Common Questions

问 1、项目课程授课是用英文还是中文? 哪些课程是南昌大学教师授课, 哪些课程是伦敦玛丽女王大学教师授课?

答 项目中所有生物医学专业课程和临床医学专业学科基础课程均要求用英文授课。生物医学学位所需专业课程由伦敦玛丽女王大学教师讲授。临床医学学位所需学科基础课程由学院遴选出的优秀中方教师用英文讲授, 根据学生的平均英语水平, 为了便于学生理解, 中方教师在课堂或课间会适度使用中文解释。临床医学学位所需专业主干课程由南昌大学第一临床医学院、第二临床医学院教师用中文讲授。

问 2、学生完成学业后所获得的学位证和毕业证具体情况是怎样的? 毕业后能否在国内行医或考研?

答 学生顺利完成五年的学习后将同时获得两个文凭, 即南昌大学颁发的临床医学毕业证与学位证, 以及由伦敦玛丽女王大学颁发的生物医学学位证(注: 欧美高校毕业证和学位证合二为一, 称学位证)。其中临床医学学位证和毕业证与南昌大学普通临床医学专业学生的证书完全相同。学生毕业后与普通临床医学专业的本科学生一样, 有资格参加职业医师资格考试和在国内行医, 或选择参加研究生考试继续深造学习。

问 3、考生在报考时对英语有没有要求, 是否要另外进行英语测试? 入学后学生是否有额外的英语学习以帮助他们过渡到全英文授课的环境中去?

答 对考生英语没有特殊要求, 但是建议英语较好的学生报考。项目招生是根据全国高考分数来录取的, 入学后学生将有英语强化课程, 如英方开设了学术与临床技能(Academic and Clinical Skills)和南昌大学优质英语师资提供的大学英语等。

# 常见问题

## Common Questions

# Common Questions

问 4、中英双学位对学生的就业和职业生涯发展有什么优势?

答 中英项目的优势在于引进国外先进的教学理念、资源和方法，重在培养学生的独立工作、思考能力，使其成为既能够胜任临床工作，又能从事科研的复合型人才。学生毕业后可以有多种选项，比如从事临床医学、生物医学科研、生物医药等工作。由于生物医学部分主要是伦敦玛丽女王大学的教师来南昌大学授课，学生的英语理解、阅读、写作和口语表达能力均会得到较好的锻炼和提高。随着我国对外交流日趋广泛，对外语专业人士的需求量也在不断增加，因此，本项目毕业生的就业前景比较乐观。

问 5、学生在校期间是否有机会到国外学习？费用是怎样的？

答 在第三学年，学院将选派优秀学生前往伦敦玛丽女王大学进行为期一年的交流学习，选拔条件是成绩排名在全年级前10%以内，学生在英期间将学习培养方案上规定的第三学年英方课程。在英方交流学习一年的学费和生活费，约为20万人民币。



问 6、学生毕业以后，可以凭中方或英方毕业证书去国外直接行医吗？

答 南昌大学的临床医学毕业证书，可以得到权威机构认证，与英国或美国本土医学生一样，有资格参加行医执照考试。即使通过了行医执照考试，也必须有医院雇佣，完成住院医师训练，才能找到工作。但是，要进入先进国家或地区行医，竞争非常激烈。

问 7、建议什么样的考生来读这个项目？

答 (1) 学生要对学医有兴趣，有救死扶伤的志向。在填志愿时，父母一定要与孩子讨论，尊重他们自己的选择。

(2) 学生有兴趣从事科研。该项目的特点是培养具有医学科研素质和临床医疗技能的复合型人才。

(3) 学生的英语成绩较好。我们经过统计学分析发现学生的高考成绩和英语成绩与入学以后的学习成绩存在一定相关性，即高考总成绩或英语成绩好的学生，第一年的专业成绩相对较好。

(4) 学生有较高的学习自主性和自律性。高考成绩与在校成绩之间的相关性也不是绝对的，英语强化教学使学生的英语差距趋向缩小。有部分学生虽然入校时英语分数较低，但通过认真学习、及时复习，成绩也有在前10%的。相反，也存在小部分学生虽然高考英语成绩较好，但学习不努力，导致成绩很不理想。所以，在校生的学习自律性和自主性非常重要。